Colegio San Andrés  “Educando para Crecer”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor** | BASTIAN SILVA NAVARRO |
| **Curso** | 8VOS AÑOS A Y B |
| **Asignatura**  | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES |
| **Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar).** | Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundosComprender que en la Época Moderna se configura una nueva visión del ser humano y se produce una ruptura de la unidad espiritual que había caracterizado al mundo europeo occidental durante siglos. |
| **Fecha de la evaluación** | **JUEVES 25 DE ABRIL DEL 2024 -10:20 HRS.**  |
| **Contenidos y Habilidades a evaluar** | **OA de la Unidad:** OA 01 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.OA 02 Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.OA 03 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.OA 04 Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.**Aprendizajes Esperados: Habilidades y Contenidos**Identificar en líneas de tiempo hitos, años y siglos (reconocimiento de números romanos)Reconocer las principales definiciones de: Humanismo, renacimiento, Heliocentrismo, imprenta, venta de indulgencias, reforma protestante, fragmentación de la unidad religiosa, Analizar fuentes históricas sobre hechos históricos de la épocaCaracterísticas del Estado moderno; Estado centralizado, aspectos económicos (mercantilismo) |
| **Tipo de instrumento de evaluación** | Prueba Escrita (alternativas y caso aplicado para análisis) |
| **Valor porcentual de la prueba.** | * 20% de la nota de la primera unidad
 |

**EVALUACIÓN SOLEMNE N°1**